

«case-studies» метод, имитационно-деятельностные игры, «мозговой штурм», поскольку они моделируют будущую профессиональную деятельность.

Итак, разрабатываемая в ТПУ технология обучения иностранному языку, опираясь на лучший зарубежный и отечественный опыт, подготовлена всем ходом развития (отечественной) методики профессионально-ориентированного обучения, технологии обучения языку для специальных целей. С другой стороны, разрабатываемые в настоящее время в ТПУ программы языковых дисциплин по развитию профессиональных коммуникативных навыков инженера являются новаторскими. Представленная образовательная технология может быть предложена к применению в образовательной практике вузов, входящих в Болонский процесс.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Малетина Л.В., Матвеев И.А., Сипайлова Н.Ю. Иноязычное образование в неязыковом вузе - развитие, проблемы, перспективы // Известия Томского политехнического университета. - 2006.Т. 309, Томск: Изд-во ТПУ, С. 236-240.
2. Сороковых Г.В. Программа-концепция формирования субъекта образования в процессе изучения иностранного языка в неязыковом вузе. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2004. - 108с.

## РОЛЬ ДИСЦИПЛИН РОДНОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ТПУ

Владимирова Т.Л., Казакова О.А., Новикова Е.Г., Фрик Т.Б.

*Томский политехнический университет*

E-mail [kazakovaoa@tpu.ru](mailto:kazakovaoa@tpu.ru)

Современная система высшего профессионального образования, как известно, находится в стадии перехода от *Государственных образовательных стандартов* второго поколения (ГОС) к *Федеральным государственным образовательным стандартам* третьего поколения (ФГОС). Двумя важными отличительными особенностями новых стандартов является заложенный в них *компетентностный подход* и ориентация на *двухуровневую систему* образования.

В каждом из разработанных и утвержденных на данный момент стандартов в той или иной степени присутствуют общекультурные и профессиональные компетенции, тесно связанные с *коммуникативно-речевой компетентностью* выпускника высшего учебного заведения, что является закономерным результатом осознания разработчиками стандартов *роли коммуникации в современном информационном обществе*. Проанализировав содержание стандартов (компетенции, которыми должен обладать выпускник, а также профессиональные задачи выпускника в соответствии с видами его профессиональной деятельности), научно-педагогический коллектив кафедры русского языка и литературы разработал систему дисциплин родного (русского) языка, направленных на совершенствование подготовки выпускников ТПУ. Предлагаемая система включает три основных курса: «Русский язык и культура речи», «Научный стиль», «Деловая коммуникация».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на развитие у студентов технических, гуманитарных и экономических направлений следующих *общекультурных (универсальных) компетенций* (здесь и далее компетенции формулируются в соответствии с ФГОС): 1) умеет / способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; 2) владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; 3) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Курс рассчитан на 36 аудиторных часов, в рамках которых рассматриваются следующие *темы*: «Язык и речь», «Система функциональных стилей русского литературного языка», «Эффективная речевая коммуникация», «Культура речи» (лекции), «Общение как механизм взаимодействия», «Совершенствование навыков чтения», «Совершенствование навыков слушания», «Основы научной коммуникации», «Вторичные научные тексты», «Первичные научные тексты», «Основы деловой коммуникации», «Письменная деловая речь», «Устная деловая речь», «Лингвистическое сопровождение проектной деятельности», «Устная публичная речь», «Выступление с презентацией», «Нормативный аспект культуры речи» (практические занятия).

В результате успешного освоения дисциплины студенты будут *знать* формы и функции языка, систему функциональных стилей литературного языка, принципы эффективной речевой коммуникации, особенности публичной речи, правила аргументации, законы дискуссии и полемики, особенности устного делового общения, правила оформления деловых документов, основные особенности научного текста, основные языковые конструкции первичных и вторичных научных текстов. Данные знания необходимы для формирования устойчивых *умений* в области коммуникации на родном (русском) языке: грамотно оформлять устные и письменные высказывания, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, соблюдать правила культуры речи, готовить устную публичную речь, вести дискуссию и полемику, осуществлять эффективное устное деловое общение, оформлять деловые документы, эффективно читать и интерпретировать научные тексты, продуцировать письменные учебно-научные тексты, эффективно коммуницировать в команде, осуществлять лингвистическое сопровождение проектной деятельности, выступать с электронной презентацией. В процессе работы в рамках курса студенты *овладеют* навыками эффективной речевой коммуникации, стратегиями чтения и слушания, нормами литературного языка, опытом выступления с публичной речью, участия в дискуссии, устного делового общения, навыками продуцирования и редактирования деловых документов, опытом продуцирования вторичных научных текстов, навыками структурирования первичных научных текстов, опытом работы над проектом, выступления с электронной презентацией.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» позволяет сформировать у студентов базисный уровень компетенций, определяющих ведение эффективной речевой коммуникации в учебной, социальной, профессиональной сферах.

Продолжением базового курса «Русский язык и культура речи» является курс «Научный стиль», рассчитанный также на 36 аудиторных часов. Данная дисциплина позволяет закрепить полученные ранее знания и подготовить дальнейшее развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций на специальном материале. Необходимость выделения самостоятельной дисциплины, посвященной научной коммуникации, определяется следующим набором *компетенций* будущего выпускника, представленных в стандартах: 1) способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях; 2) способен и готов к практическому анализу логики различного рода рассуждений; 3) умеет работать с научно-технической информацией: способен собирать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.

Цель дисциплины реализуется в процессе освоения следующих *тем*: «Характеристика научного стиля», «Работа над научным текстом», «Лингвистические особенности научного стиля речи», «Смысловая структура научного текста» (лекции), «Языковые особенности научного текста», «Языковая культура научного текста», «Коммуникативные типы речи», «Рецептивная работа с научным текстом», «Конспектирование, реферирование, аннотирование», «Цитирование, библиографическое описание». «Технология написания научной статьи», «Тезисы», «Научный доклад» (практические занятия). Теоретический и практический материал осваивается студентами в процессе проектной деятельности. При этом проектный метод используется как содержательная и формальная основа данной учебной дисциплины в целом.

В результате освоения дисциплины студенты будут *знать* лингвистические особенности научного стиля речи, особенности этапов работы над научным текстом, смысловой структуры научного текста, правила цитирования, библиографического описания. Данные знания лягут в основу следующих *умений*: систематизировать информацию научно-технического текста; грамотно использовать конструкции научного стиля; формулировать цели, задачи, методы, выводы научного исследования; оформлять результаты научных исследований в виде статей, докладов, презентаций. Студенты *овладеют* навыками языкового оформления научного исследования на всех этапах; навыками реферирования; навыками подготовки статей, тезисов, докладов; навыками выступления с научными докладами, презентациями.

Для магистерских программ разрабатывается практический курс «Деловая коммуникация», необходимость которого в системе подготовки выпускника вуза обусловлена следующими *компетенциями*, обозначенными в стандартах: 1) способен свободно пользоваться русским языком как средством делового общения, способен к активной социальной мобильности; 2) способен и готов к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности; 3) способен оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности; разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов.

В рамках данной дисциплины, также рассчитанной на 36 аудиторных часов, магистранты 1) приобретают *знания* основ деловой коммуникации; интернациональных свойств официально-деловой

письменной речи; культуры официальной переписки; правил оформления документов; языковых формул официальных документов; правил речевого (делового) этикета; особенностей языка распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, справочно-информационной документации; 2) развивают умения эффективного делового общения в различных официальных ситуациях с соблюдением норм делового этикета, а также умения грамотного составления официально-деловых документов различных жанров; 3) получают *опыт* участия в деловых беседах, переговорах, совещаниях, презентациях, в дебатах, дискуссиях, мозговых штурмах; опыт написания управленческих, научных, технических, производственных, финансовых документов в соответствии с направлением профессиональной подготовки.

Таким образом, для включения в учебные планы ТПУ кафедрой РЯЛ предлагается следующая система дисциплин в области родного языка: «Русский язык и культура речи» – младшие курсы бакалавриата (специалитета), «Научный стиль» – старшие курсы бакалавриата (специалитета), «Деловая коммуникация» – магистерская подготовка. Данная система учебных курсов направлена на то, чтобы выпускник ТПУ был более *конкурентоспособным* специалистом, *востребованным* как в России, так и за рубежом, готовым и способным мыслить самостоятельно, вырабатывать оригинальный продукт мышления, точно и понятно для всех формулировать его, вызывая к нему интерес соответствующих лиц, делая их своими единомышленниками, получая необходимый результат.

## ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Райская Л.М.

*Томский политехнический университет*

E-mail [rajla@tpu.ru](mailto:rajla@tpu.ru)

Представлены тезисы презентации электронного учебного пособия «Русский язык и культура речи». Показано, что использование ресурса в образовательной практике бакалавров ТПУ является эффективным приёмом формирования мотивации и обучения основным знаниям и компетенциям специалиста в области родного языка.

Электронное учебное пособие «Русский язык и культура речи» разработано в 2008 г. в рамках Инновационной образовательной программы (ИОП №8) Томского политехнического университета «Развитие в университете интегрированной научно-образовательной среды мирового уровня» в сотрудничестве с лабораторией компьютерно-сетевых технологий обучения ТПУ.

Пособие предназначалось для студентов специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии». Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в течение одного семестра, рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Однако электронное учебное пособие нашло широкое применение и в образовательном процессе ряда других специальностей ТПУ. В полном объёме или для отработки ряда модулей и тестов оно используется в настоящее время преподавателями каф.РЯЛ для студентов следующих специальностей:

230500 «Социально-культурный сервис и туризм» (дисциплина «Речевая коммуникация»);

030602 «Связи с общественностью» (дисциплина «Русский язык»);

080500 «Менеджмент» (дисциплина «Стилистика русского языка и культура речи»);

620100 «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (дисциплина «Основы эффективного речевого общения»);

1 курс ЭЛТИ разных специальностей (дисциплина «Научный стиль русского языка»);

040101 «Социальная работа» (дисциплина «Русский язык, культура речи»)

Содержание пособия соответствует современному коммуникативному подходу к изучению русского языка и имеет целью углубление знаний студентов в области родного языка, его национальных форм и стилей, а также практическое формирование важнейших языковых и речевых компетенций.

Это предполагает усвоение нормативных и коммуникативных компетенций устной и письменной коммуникации; усвоение приемов эффективной устной и письменной речи, в том числе формирование умения писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода официально-деловой документации; овладение техниками и технологиями современной коммуникации; предусмотрена выработка и тренировка устойчивых навыков грамотного владения русским литературным языком во всех его проявлениях; повышение общей культуры речи и письма.

Пособие призвано сформировать представления о русском литературном языке в его развитии и о