

Можно считать достаточно достоверным, что наибольшую сложность для студентов представляют вопросы, требующие для ответа вычислений, даже простейших. Оба вида тестирования дают наименьший процент правильных ответов на данный тип вопросов (73,5 % в MOODLE и 53,3 % – при аудиторном тестировании).

Более определено можно сказать, что дистанционность существенно влияет на успешность контрольного тестирования знаний: практически по всем видам тестовых вопросов и в целом доля правильных ответов при тестировании в среде MOODLE существенно (в 1,2...1,4 раза) превышает соответствующие значения, полученные при аудиторном тестировании. По-видимому, причина здесь в неконтролируемом использовании источников информации.

Повысить объективность результатов тестирования в среде MOODLE можно за счет увеличения объема и периодической ротации вопросов, при формировании теста, а также посредством оптимизации времени, отводимого на выполнение теста. Наш опыт показывает, что на тест из 18...22 вопросов указанных в таблице типов достаточным является период времени 25...30 мин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008.- 146 с.
2. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие.- Харьков, ХНАГХ, 2009. - 292 с.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЮРГИНСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) ТПУ

Проскоков А.В., Важдаяев А.Н., Бибик В.Л.

Юргинский технологический институт (филиал)

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,

Россия, г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, 652055

E-mail: proskokov@tpu.ru

INFORMATION AND ANALYTICAL SYSTEM OF ADMINISTRATION OF EDUCATIONAL PROCESSES AT YURGINSKY INSTITUTE OF TECHNOLOGY (BRANCH) OF TPU

A.V. Proskokov, A.N. Vazhdayev, V. L. Bibik

Yurginsky institute of technology (branch),

National Research Tomsk Polytechnic University

Russia, Yurga, Leningradskaya St., 26, 652055

E-mail: proskokov@tpu.ru

Annotation. The report presents a computer program to automate the management of educational processes at the university. As a development environment chosen platform "1C: Enterprise 8". Operation of the new system

be implemented in the managed application. An information system contains a variety of functional subsystems, which work employees of different departments of the institution.

Предоставление качественных образовательных услуг, постоянное их совершенствование, решение кадровых вопросов, повышение научного потенциала, ведение экономически обоснованной хозяйственной деятельности возможно только при действенном контроле и управлении вузом с позиций системного анализа, реализации принципов комплексности и непрерывности. В настоящее время выполнение данных условий возможно только при полноценной автоматизации вуза. Юргинский технологический институт Томского политехнического университета (ЮТИ ТПУ) выбрал путь разработки собственного программного решения. В качестве среды разработки выбрана платформа «1С:Предприятие 8». Работа новой системы осуществляется в режиме управляемого приложения.

На момент ввода в эксплуатацию основных модулей автоматизации головным вузом, в ЮТИ уже несколько лет вполне успешно функционировала своя система. В связи с относительным удалением Юрги от Томска были возможны сбои при постоянной работе в основных модулях автоматизации ТПУ. Поэтому администрацией института совместно с руководством университета было принято решение о продолжении использования данной системы.

Созданная информационная система содержит различные функциональные подсистемы, с которыми работают сотрудники разных отделов учебного заведения. Права доступа к хранимой информации и отображение реквизитов объектов разделены по ролям пользователей. Кратко расскажем о функционале некоторых из подсистем.

«Приемная комиссия». В данной подсистеме реализована работа с физическими лицами, создание заявлений абитуриентов в электронном виде и формирование приказов на их зачисление по итогам внесенных в заявление данных. С целью ежедневной синхронизации данных поступающих абитуриентов с сервером ТПУ предусмотрена специальная обработка для выгрузки. «Учебная часть». В данной подсистеме в соответствии с учебными планами формируются учебные планы групп студентов, аттестационные ведомости, готовятся приказы, связанные с контингентом студентов. В подсистеме имеется возможность формирования различных отчетов по количественной и качественной успеваемости студентов. Кроме того, в данной подсистеме создана электронная «Аттестационная ведомость», которая позволяет фиксировать результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых проектов и т.д. По результатам успеваемости студентов, на основании созданных шаблонов имеется возможность формирования печатных форм об образовании государственного образца «Диплом» и «Приложение» (к диплому). «Образовательный отдел». Специалисты по учебно-методической работе в данной подсистеме формируют зачетные и экзаменационные карточки на передачу и сдачу семестровых испытаний. При внесении оценок и проведении документов в системе, сведения автоматически попадают в соответствующие регистры, на основе которых затем могут быть сформированы различные аналитические отчеты, в том числе «Сводные ведомости успеваемости» или, например, «Отчет по итогам сессии «Форма 23» содержащий количественное состояние о результатах сдачи произвольной сессии. В ЮТИ ТПУ ведется прием на очную и заочную формы обучения. Организация регистрации сдачи всех контрольных работ студентов-заочников осуществляется в данной информационной системе с возможностью печати рецензий преподавателей со штрихкодами для ускорения поиска документов в

системе. «Кафедры». В этой подсистеме имеется возможность печати бланков кафедральных журналов и аттестационных ведомостей с автоматической расстановкой набранных студентами баллов и отметкой о допуске к аттестации. «Научное управление». В данной подсистеме пользователями заполняются документы по выполнению научной работы подразделений вуза, на основании которых в автоматическом режиме формируются отчеты по научной деятельности преподавателей, кафедр и вуза в целом за любой период и по различным критериям отбора. Также можно увидеть место кафедры в общем рейтинге ЮТИ ТПУ по научной работе. Организована обратная связь с сотрудниками, заполняющими отчет на кафедре и ответственным за формирование сводного отчета лицом.

В настоящее время информационная система ЮТИ ТПУ продолжает активно развиваться. В ней появляются новые возможности по хранению, обработке и анализу данных, касающихся деятельности вуза. Ведутся работы по созданию подсистем «Бухгалтерия» и «Кадровый отдел», где в автоматическом режиме уже формируются данные по оплате за обучение студентов, начислению стипендии и премий и т.д., а также ведется учет по трудоустройству выпускников и прохождению производственных практик.

Введение данной системы в образовательный процесс обеспечило рациональное распределение временных ресурсов, как сотрудников вуза, так и студентов, повысило эффективность использования людских, материальных и финансовых ресурсов института. По результатам III Международной выставки научно-технических и инновационных разработок «Измерение, мир, человек – 2013», проводимой в г. Барнауле, разработка информационно-аналитической системы ЮТИ ТПУ удостоилась золотой медали, что подтверждает серьезность и глубину проработки программного продукта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Важаев А.Н. Автоматизация высших учебных заведений России на базе платформы 1С:Предприятие 8.2 / Инновации в науке и образовании – 2010: Труды VIII Международной научной конференции. – КГТУ, Калининград, 2010, в 3-х част, часть 2. – 406 с. – с. 365-368.
2. Важаев А.Н., Проскоков А.В. Автоматизация процессов поиска данных в информационной системе ЮТИ ТПУ. // //Сборник научных трудов 13-й международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании» 29-30 Января 2014 г. Часть 2. –М.: ООО «1С-Публишинг», 2013. С.39–44.
3. Важаев А.Н., Проскоков А.В. Практические аспекты разработки модуля отчетов по научной работе в подразделениях вуза //Сборник научных трудов 14-й международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании» 28-29 Января 2014 г. Часть 2. –М.: ООО «1С-Публишинг», 2014. С51–54.